# Masterclass Integrale Aanpak Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie

Datum: donderdag 14 november 2019
Locatie: KAS, Woerden
Doelgroep: onderwijsprofessionals uit het PO
Tijd: 13.00-17.00 uur

Inhoud
De invulling en uitvoering van een integrale aanpak LLD op het gebied van preventie, remediëren en compenseren met dyslexiesoftware is cruciaal voor de prestaties en de motivatie van leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat de meerderheid van de Nederlandse leerlingen zich niet betrokken voelt bij het leesonderwijs op school. Als het gaat om leesplezier staat Nederland onderaan op de internationale ranglijst. Hoe kunnen we dit aanpakken? En welke rol kunnen digitale oplossingen hierbij spelen?

De integrale aanpak LLD is een actueel onderwerp, zeker nu het ministerie van OCW een meerjarige subsidie verstrekt voor het *Stimuleringsp*rogramma Preventieve en Integrale aanpak Dyslexie en Hulpmiddelen Onderwijs. Met behulp van dit stimuleringsprogramma moeten scholen beter in staat gesteld worden om op systematische wijze te werken aan preventie en op integrale en effectieve wijze laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie aan te kunnen pakken. Dit in samenwerking met ouders, zorgverleners, besturen, samenwerkingsverbanden en beleidsorganen.

Samenwerking met Landelijk Stimuleringsprogramma
Deze Masterclass wordt georganiseerd in samenwerking met het Landelijk Stimuleringsprogramma. Alle inspanningen van het Stimuleringsprogramma zijn erop gericht om kinderen met leesproblemen en dyslexie **1.** zo geletterd mogelijk te maken en **2**. zich zo competent mogelijk te voelen.

Keynote Masterclass: Dr. Ria Kleijnen.

Doelgroep
Deze Masterclass is bedoeld voor intern begeleiders, remedial teachers, orthopedagogen, psychologen, logopedisten, leesspecialisten, dyslexiecoaches, MasterSENs, ambulant begeleiders, dyslexiebehandelaars, leraren, directies en bestuurders in PO en SO.

## Werkwijze

U volgt tijdens deze Masterclass allereerst de plenaire lezing, daarna maakt u op de middag zelf de keuze welke lezingen u volgt in ronde 1 en 2. Na afloop ontvangt u een deelnemerscertificaat.

## Programma:

* 12.30 - 13.00 uur Ontvangst met koffie en thee
* 13.00 - 13.10 uur Welkom
* 13.10 - 14.00 uur Plenaire lezing:
	+ - * + **Preventieve en Integrale aanpak Dyslexie en Hulpmiddelen**Hoe organiseren we een excellente aanpak in het basisonderwijs?

Spreker: Dr. Ria Kleijnen – kwartiermaker van het Landelijk Stimuleringsprogramma

* 14.00 - 14.15 uur Wissel
* 14.15 - 15.00 uur Ronde 1
	+ - * + **Lezing 1: Effectieve leesinterventies: wat werkt?**

Spreker: Annemarieke Kool

* + - * + **Lezing 2: Bouw!en aan een preventieve aanpak van leesproblemen: wat zegt de wetenschap?**

Spreker: Dr. Haytske Zijlstra

* 15.00 – 15.15 uur Wissel en pauze (met Koffie en thee)
* 15.15 - 16.00 uur Ronde 2
	+ - * + **Lezing 1: Compenserende software voor leerlingen met dyslexie: wat zegt de wetenschap?**

Spreker: Dr. Femke Scheltinga

* + - * + **Lezing 2: Integrale aanpak LLD: van theorie naar dagelijkse praktijk**
				Spreker: Annette Roetenberg, MSc.
* 16.00 – 17.00 uur Napraten met hapje en drankje

# Plenair**Preventieve en Integrale aanpak Dyslexie en Hulpmiddelen**Hoe organiseren we een excellente aanpak in het basisonderwijs?

Recent heeft het ministerie van OCW een meerjarige subsidie verstrekt voor het Programma Preventieve en Integrale aanpak Dyslexie en Hulpmiddelen Onderwijs. In het kader van dit Stimuleringsprogramma moeten scholen beter in staat gesteld worden om systematisch te kunnen werken aan preventie en het op integrale en effectieve manier aanpakken van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Dit in samenwerking met ouders, zorgverleners, besturen, samenwerkingsverbanden en beleidsorganen.

In deze presentatie wordt het actieplan van het Stimuleringsprogramma toegelicht. De centrale vraag hierbij is: hoe organiseren we een excellente integrale aanpak in het basisonderwijs? De combinatie van preventie, remediëren, compenseren en de inzet van ICT is hierbij cruciaal.

**Over Dr. Ria Kleijnen:**
Ria Kleijnen is taalkundige en heeft ruim 40 jaar ervaring op het gebied van dyslexie in praktijk (onderwijs én zorg) en wetenschap. Zij was verbonden aan universiteiten en hogescholen en leidde een aantal projecten op dit gebied. Sinds 2015 is zij projectleider Dyslexie in Transitie (preventieve ketenzorg dyslexie), waarbij ze inzet op een vruchtbare samenwerking tussen scholen, dyslexie-instituten, ouders en beleidsmakers. Met deze 'bagage' vervult zij - samen met Evelien Krikhaar - het inhoudelijk kwartiermakerschap van het Stimuleringsprogramma.

# Ronde 1

**Lezing 1: Effectieve leesinterventies: wat werkt?**Tijdens deze lezing wordt stilgestaan bij effectieve leesinterventies in het basisonderwijs (groep 3 t/m groep 8). Hoe creëer je een duidelijke doorgaande leerlijn voor het leesonderwijs? Hoe wordt planmatig en doelgericht gewerkt? Deze vragen worden beantwoord, waarbij actuele wetenschappelijke inzichten worden verbonden aan de dagelijkse praktijk in de klas.

**Over Annemarieke Kool:**Als senior onderwijsadviseur houdt Annemarieke Kool zich voornamelijk bezig met duurzame verandering. Haar expertises zijn onder andere het jonge kind, taal-lezen, klassenmanagement en verandermanagement. Annemarieke heeft een ruime ervaring in het traditionele onderwijs en in de vernieuwende onderwijspraktijk. Bij het coachen en begeleiden van leerkrachten gaat ze uit van de kracht en talenten van de ander. De vertaling van recente vakkennis naar de praktijk is haar drijfveer, zodat leerkrachten dit de volgende dag in kunnen zetten in de klas.

**Lezing 2: Bouw!en aan een preventieve aanpak van leesproblemen: wat zegt de wetenschap?**

Tijdens deze lezing worden de actuele wetenschappelijke resultaten van onderzoeken naar het interventieprogramma Bouw! met u gedeeld. Zowel de effecten op het leesniveau als de kansen en knelpunten voor de implementatie van Bouw! komen aan de orde.

Bouw! is een computergestuurde interventieprogramma waarmee leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 voorkomen kunnen worden.

**Over de sprekers**

Dr. Haytske Zijlstra
Haytske Zijlstra is docent aan de Universitaire Pabo van Amsterdam en doet onderzoek naar de preventieve aanpak van lees- en spellingproblemen. Ze is gepromoveerd op het programma Bouw! Op dit moment voert ze een grootschalig onderzoek uit naar de preventieve aanpak van laaggeletterdheid en dyslexie in de Hoeksche Waard. In dit project worden ieder jaar 700 kleuters gescreend en gevolgd in hun ontwikkeling. De resultaten van dit onderzoek dragen bij aan een bewezen effectieve preventieve aanpak in de school praktijk.

Fae van der Weijden MSc.
Fae is bezig met een promotieonderzoek dat zich richt op de implementatie van het interventieprogramma Bouw!. Voorheen was zij orthopedagoog bij de Johan de Wittscholengroep.

## Ronde 2

**Lezing 1: Compenserende software voor leerlingen met dyslexie: wat zegt de wetenschap?**In opdracht van het stimuleringsprogramma wordt een review geschreven over de inzet van compenserende software bij leerlingen met dyslexie of leesproblemen. Tijdens deze lezing worden de belangrijkste uitkomsten van de review met uw gedeeld en na afloop bent u op de hoogte van de laatste wetenschappelijke inzichten over de inzet van compenserende software.

**Over Dr. Femke Scheltinga**

Femke Scheltinga is als senior adviseur betrokken bij divers (praktijkgericht) onderzoek op het gebied van taalonderwijs. Daarnaast is zij mede-auteur van verschillende protocollen leesproblemen en dyslexie voor het onderwijs.

**Lezing 2: Integrale aanpak LLD: van theorie naar dagelijkse praktijk**
De invulling en uitvoering van een integrale aanpak LLD op het gebied van preventie, remediëren en compenseren met dyslexiesoftware is cruciaal voor de prestaties en de motivatie van leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat de meerderheid van de Nederlandse leerlingen zich niet betrokken voelt bij het leesonderwijs op school. Als het gaat om leesplezier staat Nederland onderaan op de internationale ranglijst. Hoe kunnen we dit aanpakken? En welke rol kunnen digitale oplossingen hierbij spelen?

In deze lezing komen naast het theoretische kader tal van praktische voorbeelden naar voren, zodat we de theorie direct aan de praktijk kunnen koppelen.

**Over Annette Roetenberg MSc.**
Annette Roetenberg is kinder- en jeugdpsycholoog en directeur Onderwijs en Zorg bij Lexima. Zij heeft ervaring met de disgnostiek en behandeling van leerlingen met lees- en spellingproblemen en is gespecialiseerd op het gebied van het inzetten van (compenserende) dyslexiesoftware. Daarnaast werkt ze al jaren met scholen die Bouw! inzetten als preventief programma om onnodige leesproblemen te voorkomen.